

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика
2. Структура управления
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
  - 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
  - 3.4. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися учебных программ
4. Показатели деятельности
5. Перспективы развития

**1. Общая характеристика**

**Полное название:** ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВА-ГЛОБУС»

**Сокращенное название:** ЧУ ДО «ЛИНГВА-ГЛОБУС»

**Фирменное название:** Начальная школа Ньютон (VKS Newton School)

**Учредитель:** БОНДАРЕВ МИХАИЛ АФАНАСЬЕВИЧ

**Юридический адрес:** г. Москва, ул. Газетный пер., д. 3-5, стр.1

**Фактический адрес:** г. Москва, Малый Предтеченский переулок, 1/2

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 036638 от 09.10.2015 г. (серия 77Л01 № 0007446) и Приложения к ней (серия 77П01 № 0015507), выданной Департаментом образования города Москвы.

Аттестационные мероприятия проводятся: НОУ СОШ «Московский лицей «Ступени» и ГБОУ Школа № 1273

**Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:**

- дошкольное образование (для детей 5-6 лет)
- начальное общее образование (для детей 7-11 лет) — российская/британская учебная программа

**Режим работы Учреждения:** с 8.00 до 19.00

Уроки начинаются с 9.00 часов и проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Директором Школы.

**Форма получения образования:** очная в группе

- дошкольное образование в формате полного или неполного дня
- начальное общее образование в формате полного или неполного дня

**2. Структура управления**

Высшим органом управления Учреждения является Директор - Адян С. С. Основная функция Директора — обеспечение соблюдения целей, в интересах которых было создано

Учреждение.

Структурными органами управления Учреждения являются:

- Academic Director — директор британской образовательной программы, англоязычный эксперт международного уровня: CELTA, DELTA, IH-CAM (Certificate in Advanced Methodology), опыт работы в Международной школе.
- Завуч российской программы — методист, высшее педагогическое образование, опыт работы в государственной/ частной школе более 10 лет.

Для функционирования Учреждения разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Приказ об утверждении стоимости обучения
- Правила приема на обучение
- Порядок и основания приема, отчисления и восстановления учащихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке прохождения аттестаций
- и другие документы.

Все локально-нормативные акты утверждены Директором Учреждения, приняты Педагогическим советом или на Общем собрании работников в зависимости от полномочий, отнесенных к тому или иному коллегиальному органу и не противоречит действующему законодательству.

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности:**

3.1.1. Pre-School — углубленная и интенсивная подготовка к школе. Данный курс направлен на развитие логики, мышления, внимания и других когнитивных навыков, подготовку к будущему обучению. Также ребенок улучшает уровень английского перед школой, учится писать, читать, считать.

#### 3.1.2. Primary-School:

##### 3.1.2.1. Российская учебная программа:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО.
- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

##### 3.1.2.2. Британская учебная программа:

- создание условий для обучения английскому языку в разговорной речи;
- дополнение к основной образовательной программе;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с международными праздниками, традициями, играми, сказками;
- совершенствование социально-личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение ребят к общечеловеческим ценностям.

Английский язык в билингвальной школе является не целью, а средством обучения. Общее количество занятий, которые ведутся на английском языке, в дошкольном отделении



составляет 18 часов в неделю, а в начальной школе 15 часов в неделю.

В основе билингвального подхода обучения лежит использование принципа двуязычия, когда содержание английских предметов дополняет предметы русской части и наоборот, что и позволяет сформировать у ребенка две языковые системы.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Всего в Учреждении 14 сотрудников, из них:

Административно-управленческий персонал- 2 сотрудника;

Преподаватели - 12 сотрудников, их них учебно-вспомогательный персонал (тьютеры) - 4 сотрудника.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации Учреждения позволила укомплектовать штат сотрудников высококвалифицированными работниками со стажем работы до 35 лет в образовании. Преподавателей Британской программы являются носителями языка.

	Всего	Из них с высшим образованием	Из них педагогическое образование
Общая численность сотрудников:	14	13	-
Из них Педагогические работники:	12	12	11
Из них учебно-вспомогательный персонал:	4	4	1

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет ИКТ- технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В систему мер по закреплению педагогических кадров Учреждения входит:

- развитие внутриорганизационной системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта в российской и британской программе.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы учащихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса в Учреждении действуют:

- 8 учебных кабинетов в арендуемом помещении площадью 487 кв.м, расположенном по адресу: г. Москва, Малый Предтеченский переулок, 1/2
- кабинеты укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
- функционируют системы пожарооповещения и тревожная кнопка на пульте охраны.

Учреждение реализует образовательную модель, обеспечивающую качественное образование в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования, современными потребностями общества и каждого учащегося путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Расписание уроков в Учреждении составлено на основе



нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ. Динамические параметры состава контингента школы можно охарактеризовать как устойчивые.

В Учреждении занимаются:

- дети 5-6 лет (подготовка к школе)
- дети 7-11 лет (начальные классы)

Основные учебно-методические материалы:

Pre-School: Oxford Math second edition years 1-2, Oxford History second edition years 1-2, Oxford Geography second edition years 1-2, Математика «Раз ступенька, два ступенька» Л. Петерсон, Букварь Н. Жукова.

Primary-School:

Российская учебная программа: Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Информатика (3-4 классы) Семёнов А.Л., Рудченко Т.А., Окружающий мир. Плешаков А.А., Изобразительное искусство Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Британская учебная программа: Cambridge Global English - основное пособие по обучению английскому языку, включающее учебник, рабочую тетрадь и использование мультимедийной интерактивной платформы Cambridge GO. В качестве дополнительных пособий могут использоваться Jolly Phonics а также пособия издательства Cambridge: Fun, Superminds, Prepare. Основные прикладные предметы, такие как математика и естествознание, изучаются по линейке Oxford Second Edition: Math, Science. Дополнительные предметы, такие как география, информатика и история, изучаются, также по оксфордским материалам: Oxford Second Edition Geography, Oxford Second Edition History, Oxford Second Edition Computing.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методическо-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме.

Наличие и объем учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости от актуальности изучаемых программ и/или от добавления в учебный план новых учебных программ.

#### **3.4. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися учебных программ**

Качеству подготовки учащихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе группы проводится тестирование для определения языковой подготовки и для подбора уровня соответствующей образовательной программы. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией. Уровень требования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

#### **4. Показатели деятельности**

По результатам самообследования деятельности Учреждения можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к образовательным организациям;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для

ведения образовательной деятельности;

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения4
- показатели уровня достижений учащихся свидетельствуют о хорошем качестве реализации программ.

#### **5. Перспективы развития**

- качественное удовлетворение запросов населения;
- обеспечение гарантий доступности образования;
- повышение качества образовательного процесса и расширение инфраструктуры предлагаемых услуг для населения и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- повышение статуса Учреждения среди населения;
- повышение заработной платы работников и привлечение высококвалифицированных сотрудников, укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- качественное улучшение материально-технической базы Учреждения, совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности;
- увеличение количества учащихся.

Дата составления отчета «20» апреля 2024 г.

Директор  
ЧУ ДО «Лингва-Глобус»



Адян С. С.